

INGENIERIE DE LA FORMATION ET INNOVATION PEDAGOGIQUE

DU 14 AU 15 MARS 2022

PARTICIPANTS :

- Directeur /Responsable des ressources humaines
- Responsable développement RH
- Responsable Formation
- Assistant Rh et Formation
- Gestionnaire RH
- Chef de Projet

OBJECTIFS :

- Appliquer les fondamentaux de l'ingénierie de formation et de l'ingénierie pédagogique.
- Acquérir une méthodologie pour concevoir un projet de formation efficace et cohérent.
- Analyser la demande de formation et construire le cahier des charges.
- Choisir de recourir à un prestataire externe, le sélectionner puis coordonner la relation.
- Développer son action de formation en interne : de la conception des séquences pédagogiques à l'évaluation de la formation.

LES PLUS DE CETTE FORMATION:

- De nombreuses applications pratiques traitées en groupes pour illustrer les thèmes abordés : exercices, jeux de rôles, échanges et témoignages
- Animé par un expert RH de haut niveau

Durée : 02 jours

Prix : 250 000F HTVA / Pers

Date : 14 et 15 mars 2022

Lieu : ITTE DAKAR

*L'offre intègre la pause café,
le déjeuner et la location
de la salle de formation.*

INTRODUCTION: **PROGRAMME**

L'optimisation de la productivité, l'émergence des compétences nouvelles et la multiplication des changements font appel à des aptitudes nouvelles en matière de l'ingénierie formation, de plus en plus pointues qui exigent un repositionnement de la mission des responsables de formation. La démarche d'une ingénierie de formation est un processus de construction d'un plan de formation sur la base des objectifs stratégiques que l'entreprise souhaite atteindre. Ainsi, les programmes de formation sont construits dans le respect des participants, de leur profil professionnel ainsi que de leurs objectifs de performance. Cette formation ingénierie de formation vous permet ainsi de trouver des réponses opérationnelles à des questions telles que :

- Comment sont créées et optimisées, au sein de votre entreprise, les connaissances et les compétences stratégiques ?
- Comment déployer le capital des compétences disponibles afin qu'elles deviennent un élément concurrentiel décisif ?
- Quelle ingénierie de formation adopter pour développer des formations stratégiques permettant d'investir les nouveaux territoires de progression ?
- Comment synchroniser la démarche de l'ingénierie de formation avec la culture d'entreprise et ses objectifs de développement ?

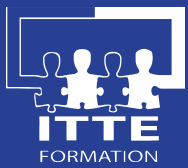
PROGRAMME :

1. Ingénierie de formation ou ingénierie pédagogique :

- Ingénierie des compétences, de formation, pédagogique ou didactique : quelle distinction ?
- Prendre en compte les ingénieries transverses : financières, documentaires et d'évaluation
- Les acteurs de l'ingénierie de formation en entreprise : missions et organisation de la fonction formation, quelles fonctions et responsabilités des parties ?
- De l'ingénierie des compétences à l'ingénierie de formation : techniques et outils
Autodiagnostic des pratiques dans sa structure

2. Analyser et formaliser une demande de formation

- Recueillir efficacement les besoins de formation : distinguer les besoins collectifs, individuels et récurrents
- Comprendre la segmentation du plan de formation en actions de formation : comment identifier l'action de formation ?
- Passer des besoins aux objectifs de formation : savoir traduire la demande
- O QCM sur l'ingénierie de formation : du recueil des besoins à l'identification de l'action de formation.
- Formaliser la demande
"make or buy" ? Choisir entre le développement interne ou la sous-traitance : quels sont les critères d'appréciation ?
- réaliser le cahier des charges et rédiger l'appel d'offres : les éléments à spécifier
- Application pratique : rédiger un cahier des charges.



INGENIERIE DE LA FORMATION ET INNOVATION PEDAGOGIQUE (Suite et fin)

DU 14 AU 15 MARS 2022

PARTICIPANTS :

- Directeur /Responsable des ressources humaines
- Responsable développement RH
- Responsable Formation
- Assistant Rh et Formation
- Gestionnaire RH
- Chef de Projet

OBJECTIFS :

- Appliquer les fondamentaux de l'ingénierie de formation et de l'ingénierie pédagogique.
- Acquérir une méthodologie pour concevoir un projet de formation efficace et cohérent.
- Analyser la demande de formation et construire le cahier des charges.
- Choisir de recourir à un prestataire externe, le sélectionner puis coordonner la relation.
- Développer son action de formation en interne : de la conception des séquences pédagogiques à l'évaluation de la formation.

LES PLUS DE CETTE FORMATION:

- De nombreuses applications pratiques traitées en groupes pour illustrer les thèmes abordés : exercices, jeux de rôles, échanges et témoignages
- Animé par un expert RH de haut niveau
- méthodes.

Durée : 02 jours

Prix : 250 000F HTVA / Pers

Date : 14 et 15 Mars 2022

Lieu : ITTE DAKAR

*L'offre intègre la pause café,
le déjeuner et la location
de la salle de formation.*

3. Recourir aux prestataires externes ou organismes de formation:

- Identifier les prestataires du marché de la formation : acteurs public/parapublic ou privés ? Comment choisir ?
- Quelles sont les obligations du prestataire de formation ?
- Définir les modalités de la formation : inter, intra, interne ?
- Durées de formation et formats pédagogiques : FOAD, présentiel, alternance...
- Sélectionner le prestataire : quels critères de sélection ? Concevoir une matrice d'aide à la sélection
- Achat et facturation : les éléments de contractualisation
- Effectuer un suivi des actions engagées : de la convocation à l'évaluation

Étude de cas : sélectionner un prestataire

4. Développer ses propres actions de formation en interne : les clés de l'ingénierie pédagogique:

- Construire une progression pédagogique : méthodes et principes clés
- Traduire l'objectif de formation en objectifs pédagogiques : comment formaliser l'objectif pédagogique ?
- Quiz : distinguer les différents objectifs opérationnels, de formations et pédagogiques
- Choisir les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs, au public et au contenu de la formation
- Intégrer des innovations pédagogiques : les dernières tendances en matière de formation
- Conducteurs de la formation et scénarios de la séquence : utiliser les différents outils de programmation et de suivi
- Cas pratique : concevoir le scénario pédagogique d'une séquence
- Évaluation et qualité de la formation
 - les différents niveaux d'évaluation : satisfaction, efficacité, efficience...
 - les entretiens et les outils qualité appliqués à la formation
 - importance de la communication interne et externe sur la formation
 - Application pratique : élaboration d'un tableau de bord de suivi